



# FAU ved Fridalen skole

## **Kommentarer til sakene om organisering av skoledagen og utprøving av leksefri ordning som vedlegg til referat fra FAU-møtet 05.06.19:**

*Utarbeidet av Marie Hagerup Skurtveit, Anette Edvardsen og Åshild Askeland Sefland på vegne av FAU ved Fridalen skole.*

I etterkant av FAU-møtet 05.06.19 har det kommet en del reaksjoner fra foreldre til både utprøvingen av leksefri skole og til organiseringen av skolen. Her er derfor noen kommentarer og spørsmål til begge ordningene som vi opplever at foreldre/FAU har behov for å få klarhet i.

### 1. Leksefri skole

Hva tenker skolen å oppnå ved å bli en "leksefri" skole? (En tydelig hensikt med ordningen).

Hva blir nytt i lærernes undervisningsopplegg med leksefri skole?

FAU synes det er flott at dere fortsatt har leselekser 1.-4. trinn. Hvorfor ikke leselekser på 5.-7. trinn?

Lekser har gitt foreldre en innsikt i sine barns styrker og svakheter. Hvordan tenker dere å sikre kontinuerlig tilbakemelding på dette uten lekser?

Hvilke assosiasjoner gir begrepet "leksefri"? Hva signaliserer vi til barna/elevne/foreldrene? Burde en ha brukt et annet begrep som gir ønskede assosiasjoner? Hva med begrepet leksebevist skole?

Slik vi oppfatter det blir en oppfordret til hjemmearbeid som å pugge gloser. Er dette forenlig med begrepet "leksefri" skole?

Hva blir tilførte midler til leksehjelp brukt til?

Er skolen i dialog med ungdomsskolen i forhold til hva de forventer at elevene kan og har av leksevaner?

Lekser, sammen med ukeplaner, foreldremøte og utvilingsamtaler, har fungert som rammeverk for kommunikasjon mellom hjem og skole. I den leksefrie skolen opplever vi at den gode ukeplan blir ekstra viktig. Blir det mer detaljer på ukeplanen?

Vi mener at den gode ukeplan inneholder mål og en timeplan med hva elevene skal jobbe med fordelt ut over i uken. Viser til ukeplaner fra 1. og 2. trinn som er gode på dette. Det er sikkert andre trinn som også er gode på dette, men vi registrerer at det er ulikheter. Vi vil gjerne ha en felles mal for ukeplan og hva den skal inneholde. Tips til nettsider eller ligende med påloggingsinformasjon er fint. Det er også ønskelig om klokkeslett for når skoledagen slutter de ulike dagene står på ukeplanen. Vi ønsker også en felles policy på at ukeplan blir publisert digitalt (enten på skolens

nettside, e-post eller itslearning) fredag ettermiddag og i ranselpost mandag. Ved aktivt bruk av en god ukeplan kan foreldre som ønsker det ha mulighet til å følge opp sitt barns faglige utvikling.

FAU ønsker evaluering av leksefri ordning blant både lærere, foreldre og elevråd/elever. Hensikten med leksefri må tydelig artikuleres først. Dette vil også styre evalueringen. Vi i FAU vil gjerne være med på lage kriterier for evaluering og foreslår å bruke et SU-møte til dette for å lage både kvalitative spørsmål og finne kvantitative måter å måle måloppnåelse i forhold til leksefri skole. Kan spørsmål fra Foreldreundersøkelsen fra 2018/19 (og muligens kartleggingsprøver/nasjonale prøver) brukes som nullmåling? Vi foreslår å gå gjennom disse og vurdere om de kan fungere.

## 2. Organisering av skoledagen;

Ved oppstart 08.15-08.30 må det være voksne med gul vest ute eventuelt en myk start med voksne som tar imot barna inne i de ulike klasserommene 08.15 - 08.30. Uansett så må det være voksne som tar imot barna.

FAU ønsker en plan som viser hvor barna skal være, når og hvor mange barn og voksne (voksnetetthet på minst 1:50, pluss voksne som har ansvar for enkeltbarn) som er på et sted samt hvilke aktiviteter som er tilgjengelig på de ulike områdene. FAU synes det er flott med trivselsledere.

Skoler vi har hørt med har rundt 60-90 minutter inspeksjon i uken pr lærer i 80% -100% stilling.

FAU ønsker at det skal være fokus på relasjonsbygging mellom barn og voksne i friminutter. Tips til arbeid med temaet: Inspeksjonens syv dødssynder med Kaja Asmyhr.

Håper dette er oppklarende i forhold til hva vi foreldre har behov for av informasjon og et innspill for at både ordningen med leksefri skole og organiseringen av skoledagen skal bli best mulig for elevene deres og barna våre.