



FAU ved Fridalen skole

Referat FAU-møte Fridalen skole

Den 28.4 kl. 19-21
Foreldrerådets arbeidsutvalg
Sted: Digitalt møte Teams

Tema første del: SFO

Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling

Godkjent uten innsigelser

2. Godkjenning av referat forrige møte.

Godkjent uten innsigelser

3. SFO fokus

Avdelingsleder SFO Lars Haukaas og rektor Harald Borge deltar. På forhånd har spørsmål og innspill fra FAU blitt samlet inn og delt for informasjon og besvarelse i møtet.

- Se vedlagte presentasjon, denne supplerer referatet
- Det kommer rammeplan for SFO fra utdanningsdirektoratet til sommeren
- Det skal iverksettes egen kvalitetsoppfølging for SFO (som skolen allerede har), i samarbeid med skole og foresatte
- Rektor ser det som positivt med nasjonalt fokus på SFO nå
- Rektor setter følgende mål for SFO; Ingen barn skal ha lyst til å slutte i SFO
- SFO skal gi et tilbud som fanger alle.
- Bergen kommune har utarbeidet en standard for arbeidet i SFO (etat for skole)
 - o SFO som sosial arena
 - o Lekens egenverdi
- Standarden danner grunnlag i videre utviklingsarbeid og gjør det lettere å jobbe med rammeplan, organisering og aktiviteter.

- SFO har hatt planer om å innføre månedsplaner for å informere foreldre om planlagte aktiviteter på SFO. Nå vil SFO starte opp med å ta i bruk slike månedsplaner. Målsettingen er å ta i bruk månedsplanene fra mai/juni og at planene er fullt implementert fra august. Eksempel på slik plan i vedlagt presentasjon. Målsetningen er å vekke nysgjerrighet hos barna og gi informasjon til hjemmet.
- Grunnprinsippene i Smart oppvekst skal også gjenspeiles i planen. Det gis eksempel på fokusområder som skal reflekteres i aktiviteter, bøker osv. Dette skal bidra til mestring hos barna.
- Turdagen skal få mer tilrettelagt innhold gjennom planlagte leker/aktiviteter
- Kulturkarusellen; prosjektet starter opp fra høsten.
- Implementering av *Aktivane* som er en modell for å øke aktivitet blant barn i SFO og sikre kompetanseheving blant SFO-ansatte i samarbeid med Bergen Kommune
- SFO ønsker i større grad å utnytte kompetanse/kunnskap blant de ansatte og tilby kurs/aktivitet innenfor dette.
- SFO-leder vil i større grad måtte tilrettelegge for tid til planlegging og gjennomføring av tiltak som iverksettes.
- SFO-leder tror mye av misnøyen foresatte har med SFO har sin bakgrunn i manglende informasjon om hva SFO driver med. Det er et ønske fremover å dokumentere hverdagen i SFO i større grad.
- FAU har tidligere meldt om at det ønskes om mer aktiv deltakelse fra de ansatte i barnas lek/organisering av aktiviteter.
- Ønsker å fortsette med læringsstøttende aktiviteter, eksempelvis høytlesning.
- SFO-leder erkjenner at det har vært utfordrende med kohort inndeling i SFO. Det har ikke vært mulig å inndele etter ønske og interesse hos barna.
- Hvordan forhindre at barna slutter; Vanskelig å finne gode nok aktiviteter for de største barna. Ser utfordringen og skal jobbe bedre med dette.
- Det planlegges for å organisere måltidene på en annen måte fremover, gjerne noe annet enn smøremåltidet.
- SFO-leder etterlyser flere tilbakemeldinger fra de foresatte, også de positive. Dette virker motiverende på de ansatte.
- Innspill og spørsmål fra FAU representanter i møtet:

- o Hvordan legger SFO til rette for antimobbearbeid
 - Det er ikke mye samarbeidstid med lærerne.
 - Skolen ønsker å formalisere dette samarbeidet og få det timeplanfestet. Kan lære fra hverandre for å gjøre hverdagen bedre for barna.
 - Samarbeid med kontaktlærer vil være behovsprøvd gjennom året
 - Hvis et barn har aktivitetsplan, skal dette videreformidles ut i ansatte i SFO.
 - Ønsker å bygge bro fra skoledagen over i SFO
- o Når forventes det at foreldre får månedsplan?
 - Mål at dette skal gjennomføres i mai, kanskje juni. Full oppstart fra august.
- o Det er viktig med kjente voksne og kontinuitet. Når blir det klart hvem som følger barna til neste skoleår?
 - Det er ikke avklart hvem som følger barna fremover. Erkjenner at elevkunnskap er viktig og at barna er trygge på at de kjenner de voksne. Dette er i fokus.
- o Covid19 og kohort-inndeling har gjort at barna har blitt vant til mindre grupper. Hvordan skal det tilrettelegges for overgangen til normal hverdag?
 - Det skal legges til rette for tettere trinnsamarbeid også i skolen
 - Anerkjenner at det blir en overgang, men har tro på at de skal få til sosiale settinger på en god måte
 - Skal gjøre noen gode valg for å løse opp faste bindinger med læringsstyrte aktiviteter i kontrollerte grupper.
- o Målsetningen er at ingen skal slutte; Hvor stor andel av barna går på SFO, hvor mange gir seg og hvordan ser dette ut for fjerde trinn?
 - Normalt; 80% av skolestartere går i SFO
 - Ikke så mange som slutter underveis i lavere trinn
 - Ser stort frafall på fjerde trinn, da særskilt etter jul.
 - Kan begrunnes i at venner slutter og at SFO er kostbart. I den forbindelse kommenteres at det finnes ordninger for finansiering.

- SFO leder erkjenner at de må gjøre noen kloke valg for de eldre elevene. Dette skal jobbes med fremover.
- o Hva er status for informasjonsskrivet som skal ut til de som starter første klasse?
 - Arbeidet er i gang
 - Skal være klart til førskoledag i juni og stiles til barna
- o Hvor «spontan» kan SFO være, eksempelvis til å utnytte godværsdager ol?
 - Det må være en balanse mellom spontanitet og forutsigbarhet
 - Vanskeliggjort av Covid19 ettersom gruppene ikke kan deles
 - Det er nasjonale føringer for fysisk aktivitet og målet er å være ute når man kan.
- o Hvordan tilrettelegger SFO for barn med spesielle behov?
 - Skolen har en plikt til å tilrettelegge og planlegging/tiltak som iverksettes gjelder både skole og SFO
- o Fridalen er sagt å være i et levekårsområde som tildeles økte ressurser, gjelder dette også for SFO?
 - Det er ikke et skille mellom skole og SFO når det gjelder tildelte ressurser.

4. Informasjon fra skole v/ rektor

Innmeldt sak fra 4. trinn om informasjon om endringer i organisering av 4. trinn og trinn-tanke på Fridalen skole

- Rektor har svar sendt til alle foresatte på fjerde trinn og vedlegges referatet
- I Bergen kommune er det politiske føringer på å følge «sammen for kvalitet og læring». Dette gjør at skolene skal følge en «trinn-tanke» der alle elevene skal få nytte av den kapasiteten, kunnskapen og kvaliteten som er blant de ansatte på trinnet.
- Det skal være et profesjonsfelleskap mellom personalet og dette skal komme alle elevene til gode.
- Erkjenner at Fridalen mangler «fleksible arealer», men Fridalen skal tenke bredt og bruke læringsarealet der det fins, uteområder, akvariet osv.

Status bygg og uteareal

- God luft i skolebygget
- Det monteres vasker i alle klasserom, utsatt og skal gjennomføres i sommer og være klart til skolestart.
- Lyddemping, informasjon på skolens hjemmeside. Arbeidet er godt i gang
- Uteareal er planlagt ferdig i november. Det er et håp om at nordenden åpnes fra midten av juni.
- Det er søkt om midler til personalet og nye arbeidsstasjoner leveres i august.
- Det er ikke tall på hvor mange grupperom som skal etableres. Konkludert med at det ikke blir grupperom i gangareal grunnet rømningsveier ol. Arbeidet utføres i sommer.

Digitale utfordringer på 7. trinn

- Det har vært utfordringer spesielt på 7.trinn ved bruk av sosiale medier. Det nevnes organisering av slåsskamper som filmes, oppretting av falske profiler på vegne av lærere og deling av sensitive opplysninger.
- Skolen er i dialog med barnevakten og forebyggende avdeling i politiet.
- Skolen erkjenner problemet og har god dialog med de foresatte
- Problemstillingen tas med i videre FAU-arbeid.

17. mai (12. mai)

- Skolen planlegger arrangement for elevene 12.mai. Dagen skal inneholde prosesjon, buekorps, skolekorps og leker. Selvsagt i henhold til gjeldende smittevernregler.

Økonomistatus

- Skolen har presset økonomi grunnet høye lønnskostnader knyttet til sykefravær. Håper å kunne hente inn budsjettunderskudd uten å gjøre innskjerpende grep.

Eventuelt

- Informasjon om Covid19 på Fridalen lagt ut på skolens hjemmeside.
- Ingen er blitt smittet på skolen eller på tvers av trinn. Derfor fortsatt på gult nivå
- Retningslinjer for hjemmeundervisning er gitt alle lærerne. Dersom dette ikke følges opp, skal man kontakte skolen.

5. Nytt fra 17. mai komiteen v/komiteleder Morten Neteland

- Ingen innspill

6. Nytt fra arbeidsgruppe Fysisk skolemiljø v/gruppeleder Unn Jenny Utne Kvam

- Innspill til skolebruksplan er sendt
- Idrettsbanen; møte mellom skoleplass og idrettsplass utsatt.
- Jobber med trafiksikkerhet, nevner spesifikt kryss Fageråsveien/Schweigårds vei
Forsøker å samle inn informasjon fra foreldre hva det er som oppleves uttrykt
- Manglende svar på klage på beslutning om forlengelse av utleieavtalen med barnehagen. Rektor følger opp dette punkt.

7. Nytt fra arbeidsgruppe Psykososialt skolemiljø

Representanter ikke til stede grunnet tekniske utfordringer. Ingen nye saker meldt.

8. Nytt fra arbeidsgruppe Kurs og kultur v/gruppeleder Petter Goga

- Ønsker å tilby fremtidige kurs i breakdance og kanonball
- Sandra Lillebø nytt medlem i gruppen
- Vegard Markhus tar over for Petter Goga
- Mangler erstatning for kasserer

9. Eventuelt

- LIM- plan om iverksettelse fra høsten. Skolens kontakt, Randi skal etter møte i idrettsrådet kalle inn FAU for tilrettelegging.

- Det er opprettet en arbeidsgruppe for å revidere FAUs vedtekter. Gruppen har en plan om å kunne presentere et forslag neste møte.
- Det oppfordres til å få på plass klassens representant i FAU fra neste skoleår så tidlig som mulig.